

Think- Pair-Share



🕒 45–60 min

👥 Gruppe

💬 mündlich

KURZBESCHREIBUNG:

Die Methode des Think-Pair-Share bereitet die Lernenden über zwei kurze Arbeitsschritte darauf vor, ihre (Vor-)Erfahrung, ihr Wissen oder ihren Standpunkt im Plenum einzubringen.

- Selbstreflexion**
- Kreativität
- Teamfähigkeit**
- Planungsfähigkeit

DIGITAL UMSETZBAR?

ja nein

→ WIE?

Breakout-Räume mit Whiteboard nutzen.

LERNZIELE:

- Erworbenes Wissen aktiv anwenden.
- Erfahrungen oder Ergebnisse im Plenum kommunizieren.

ANLEITUNG FÜR LEHRENDE

Bereiten Sie eine Frage, eine Aufgabenstellung oder ein Problem vor, zu dem sich Ihre Studierenden in der Lehrveranstaltung einbringen sollen. Erklären Sie die drei Phasen:

- **1. Think:** Die Studierenden sollen sich individuell schriftlich mit der Aufgabe auseinandersetzen. Sie erhalten 5–10 Minuten Zeit.
- **2. Pair:** Bitten Sie die Studierenden, ihre Ideen mit dem Nachbarn abzugleichen.
- **3. Share:** Fordern Sie die Kleingruppen auf, ihre Ergebnisse mit dem Plenum zu teilen. Fragen Sie, wer ähnliche Lösungen hat oder welche Gruppe ganz andere Schlüsse zieht.

ANLEITUNG FÜR STUDIERENDE

Sie haben jetzt den Input zum Thema ... bekommen/Sie haben nun vor sich die Texte zu ...

Die folgende Aufgabe lösen Sie bitte zunächst einzeln, dann in Zweiergruppen, bevor wir die Ergebnisse im Plenum zusammentragen.

- **1. Think:** Bitte notieren Sie sich die wichtigste(n) Information(en)/Kernaussage(n) Dafür haben Sie 5–10 Minuten Zeit.
- **2. Pair:** Vergleichen und diskutieren Sie mit Ihrem Nachbarn/Ihrer Nachbarin. Ihre Ergebnisse. Notieren Sie diese. Dafür haben Sie erneut 5–10 Minuten Zeit.
- **3. Share:** Lassen Sie uns die Ergebnisse aus den Zweiergruppen nun zusammentragen und anschließend diskutieren.