

# Förderung der kollaborativen Zusammenarbeit der Studierenden in virtueller Lernumgebung

Best Practice Lehr-/ Lernform im Teilprojekt

## Projektorientiertes Arbeiten

### Herausforderung

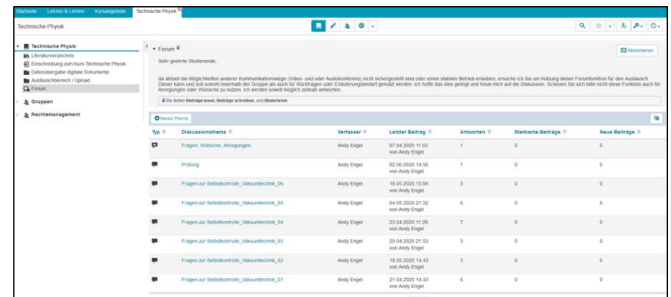
Virtuelle Lernumgebungen sowie der Kompetenzerwerb im Kontext digitaler Formate und in elektronischer Form vorliegender Lern-Lernmaterialien stellt für einige Studierende eine nicht zu unterschätzende Herausforderung dar. Die Gruppenarbeit sowie der Austausch mit anderen Studierenden geraten bei diesen Angeboten z.T. in Hintertreffen. Um diesen elementaren Bestandteil des Lernprozesses und die Interaktion der Studierenden zu fördern wurden verschiedene Ansätze verfolgt.

### Lösungsansatz

Die Beförderung des gruppeninternen Diskurses sowie der Rückkopplung mit dem Lehrenden erfolgte durch die Nutzung des Forums im OPAL-Kurs. Es wurden umfangreiche, neu erarbeitete Lehr-/Lernunterlagen (auskommentierte Folien sowie ein Skript) über OPAL zur Verfügung gestellt. Der seminaristische Teil der Veranstaltungsreihe wurde durch offene Fragenstellungen zu relevanten Themenkomplexen adressiert, wodurch das anwendungsorientierte Vertiefen sowie das Herstellen eines breiteren Anwendungsbezuges sichergestellt wurden. Die Bearbeitung erfolgte in kollaborativer Gruppenarbeit durch die Studierenden. Der Lehrende nahm die Rolle eines Moderators und ggfs. des Korrektivs ein. Die Kombination zeitlich asynchroner (Forum zum OPAL-Kurs) sowie zeitsynchroner Elemente (Videokonferenz via Zoom) hat sich hierbei bewährt.

### Methoden

- Einzelarbeit auf Basis der in digitaler Form bereitgestellten Skripte / Lehr-Lernmaterialien
- Kollaborative Gruppenarbeit in virtueller Lernumgebung (Forum zum OPAL-Kurs)
- Untersetzung mit zeitsynchronen Austauschformaten (z.B. Videokonferenzsystem Zoom)



Frage	Erstellt am	Verfasser	Letzter Beitrag	Antworten	Markierte Beiträge	Neue Beiträge
Fragen, Hinweise, Anregungen	07.04.2020 10:02	Andy Engel	07.04.2020 10:02	1	0	0
Frage	02.06.2020 14:36	Andy Engel	02.06.2020 14:36	1	0	0
Fragen zur Selbstkontrolle, Wissenskontrolle_24	16.02.2020 10:49	Andy Engel	16.02.2020 10:49	3	0	0
Fragen zur Selbstkontrolle, Wissenskontrolle_21	04.02.2020 01:50	Andy Engel	04.02.2020 01:50	0	0	0
Fragen zur Selbstkontrolle, Wissenskontrolle_24	23.04.2020 10:26	Andy Engel	23.04.2020 10:26	7	0	0
Fragen zur Selbstkontrolle, Wissenskontrolle_21	20.04.2020 20:23	Andy Engel	20.04.2020 20:23	3	0	0
Fragen zur Selbstkontrolle, Wissenskontrolle_22	18.02.2020 14:42	Andy Engel	18.02.2020 14:42	3	0	0
Fragen zur Selbstkontrolle, Wissenskontrolle_21	21.04.2020 14:43	Andy Engel	21.04.2020 14:43	4	0	0

Abbildung: Screenshot des OPAL-Kurses

### Lessons Learned

Virtuelle Lernumgebungen bieten einige Vorteile hinsichtlich des zeit- und ortsunabhängigen Zugriffs auf Lehr-/Lernunterlagen. Um den Studierenden auch in dieser Umgebung den notwendigen Raum zur Interaktion sowie zum gruppeninternen Austausch zu geben sollten sowohl zeitsynchrone als auch zeitlich asynchrone Elemente miteinander kombiniert werden. Reflexions- und Vertiefungsübungen sind hierbei so gewählt, dass die Bearbeitung für alle Studierenden gewährleistet ist.